

邯郸市五洲中等专业学校
计算机网络技术专业
人才培养方案

2023年7月修订

目录

邯郸市五洲中等专业学校	1
计算机网络技术专业	1
人才培养方案	1
一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	4
五、培养目标与培养规格	4
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	4
六、课程设置及要求	6
(一) 公共基础课程	7
(二) 专业技能课程	11
七、教学进程总体安排	13
八、实施保障	14
(一) 师资队伍	14
(二) 教学设施	15
(三) 教学资源	15
(四) 教学方法	16
(五) 学习评价	17
(六) 质量管理	17
九、毕业要求	18

一、专业名称及代码

专业名称：计算机网络技术

专业代码：（710202）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别或技术领域	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
电子信息	计算机类	信息技术	办公自动化技术、计算机信息管理	办公文员、计算机组装与维护、平面设计、动画制作、视频编辑与制作	计算机操作员、打字排版员、电子计算机装配调试员、多媒体作品制作员	1、教育部考试中心颁发的NIT证书 2、中国电子企业协会颁发的CEAC证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握计算机应用专业必备的基础理论和专门知识，具有较强的实践能力，能够从事办公自动化应用、图文处理及编排、计算机组装与维修、计算机产品销售、图像处理等工作，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

一、职业素养

1. 具有良好的政治素质和较强的法制观念；
2. 培养良好的职业道德、敬业精神和科学素养；
3. 能够熟练地使用办公自动化软件；
4. 掌握数据通信与接口技术，计算机网络和计算机安全的基本知识；
5. 掌握简单的编程语言和数据库，具有一定的编程能力；
6. 掌握平面设计的基础能力
7. 具有多媒体应用背景下，使用各种常用工具软件的基本知识。

二、专业知识和技能

办公自动化及设备维护：

1. 具有熟练的计算机录入与排版技能和使用计算机的能力；
2. 具有熟练进行操作系统和常用软件的安装与使用的能力；
3. 掌握程序设计基本方法，能编制简单程序；
4. 掌握常用办公软件的使用。

图像处理：

1. 具有熟练的计算机录入与排版技能和使用计算机的能力；
2. 掌握平面设计工具软件；
3. 掌握多媒体素材处理软件；
4. 熟悉网站架构；
5. 具备网页设计的知识与技能。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括语文课、数学课、英语课、思想政治课（职业道德与法制、心理健康与职业生涯、中国特色社会主义、哲学与人生）、体育与健康、物理、历史课、公共艺术、劳动教育。

专业技能课包括专业核心课和专业技能课，专业核心课针对就业岗位（群）共同具有的工作任务和职业能力，是不同专业技能必备的共同专业基础知识和基本技能。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

强化课程思政。要强化任课教师立德树人意识，结合本专业人才培养特点和职业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥每门课程承载的思想政治教育功能，实现“把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程、全员、全方位育人”的教育总体目标。教师在授课过程中积极引导树立正确的人生观、价值观、世界观，注重培养学生的道德思想水平，让学生在扎实掌握专业技能的同时，还具有崇高的道德情操。

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	教学内容和要求	参考学时	学年	周课时	周数
1	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	240	2	3	40
2	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	240	2	3	40
3	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教	240	2	3	40

		学内容中体现专业特色				
4	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	180	2.5	2	40
5	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	120	1	2	40
6	劳动教育	开展劳动教育，树立正确的劳动价值观和吃苦耐劳，形成良好的思想和道德品质，使学生在劳动中受教育、成长。	40	1	1	40
7	职业道德	通过职业道德与	80	0.5	2	40

	德与法治	法治学习，加强职业道德修养，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做尊法学法守法用法的好公民。				
8	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、提出的新要求，引导学生树立心理健康意识，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，为职业生涯发展奠定基	40	0.5	2	20

		础。				
9	中国特色社会主义	阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信	40	0.5	2	20
10	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；	40	0.5	2	20

		引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。				
11	心理健康	依据《中等职业学校心理健康教学指导纲要》开设并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	40	1	1	40

(二) 专业技能课程

1	《计算机基础知识》	《计算机基础知识》掌握计算机的基础知识的基本概念和基本操作技能的学习和培养，并兼顾实用软件的使用和计算机应用领域前沿知识的介绍。其任务是培养学生对于计算机具有一定的操作应用能力以及对计算机的基本工作原理具有一定的了解。通过本课程的学习要求学生掌握计算机的发展应用、系统组成、常用输入法、日常维护与故障处理等基础知识。
2	《Word 文字处理》	《word 2003》课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：掌握 word 实际价值的基础知识和操作技巧。操作系统使用，训练掌握实现办公自动化的各应用软件基本操作技能。提高学生独立获取计算机知识和掌握各应用

		软件的操作能力，培养学生团结合作精神，培养出合格的高素质的技能型人才。
3	《Excel 电子表格》	本课程的主要任务是培养学生操作和使用 Excel 软件的能力;学会使用 Excel 解决实际工作情境中的信息与数据处理的能力。掌握工作簿、工作表的管理、学习公式、数据的输入、编辑、查找、替换、清除、复制及移动等功能。
4	PPT 演示文稿	熟练掌握 PowerPoint2003 演示文稿的基本制作技术，包括幻灯片插入、删除、复制、移动及编辑；文本框、图片及其他对象的使用；文字、段落对象格式设置，模板，标题模板。模板设置、配色方案、背景、原用设计模板设置；幻灯片内动画设置者，幻灯片间切换效果设置；超接接的插入、删除、编辑；演示文稿的放映等。
5	《Visual Basic 程序设计》	熟练掌握面向对象的可视化程序设计方法并完成小型 MIS 系统的项目开发，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序。
6	《Visual FoxPro 数据库》	熟练掌握编程与数据库基础知识。掌握数据库创建、数据访问及修改、安全管理、数据连接等相关技能，熟悉 SQL 查询语言的基本语法与应用，能使用数据库工具进行简单数据库应用程序设计。
7	《计算机网络基础》	计算机网络技术是是中等职业学校计算机应用专业学生必修的一门专业课程。本课程旨在使学生掌握计算机网络的基础知识和应用技能，能够完成小型计算机网络的组建、管理和维护工作。不仅要让学生理解技术原理，更重要的是使学生具备真正的技术应用能力，并为学生今后进行网络工程的设计与实践打下基础。
8	《组装与维修》	了解计算机的组成和工作原理，熟悉配装计算机硬件及软件，常用应用软件及简单网络应用工作流程，掌握个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置，能诊断与排除计算机硬件简单故障

9	《图像处理》	掌握 Photoshop 软件的基础操作，工具栏中各种工具及菜单命令的使用方法和应用技巧，最终能够达到熟练运用该软件，为后续深入学习该软件进行创意设计打下基础，同时培养学生的实践动手能力和自主创新能力。
---	--------	---

七、教学进程总体安排

课程类别	课程名称	总学时	各学期周数、学时分配					
			第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
			20	20	20	20	20	20
公共基础课程 学时安排	语文	240	60	60	40	40		40
	英语	240	60	60	40	40		40
	数学	240	60	60	40	40		40
	信息技术	100	40	60				
	职业道德与法治	40				40		
	心理健康与职业生涯	40		40				
	中国特色社会主义	40	40					
	哲学与人生	40			40			
	体育与健康	180	40	40	40	40		20
	物理	40	20	20				
	劳动教育	40	20	20				
	公共艺术	40	20	20				
	历史	80	20	20	20	20		
	公共基础课小计	1360	380	400	220	220	0	140

专业课程 学时安排	计算机基础知识	180	40	20	40	40		40
	Word 文字处理	80	20	20				40
	Excel 电子表格	80	20	20				40
	PPT 演示文稿	80	20	20				40
	Visual Basic 程序设计	300	100	100				100
	Visual FoxPro 数据库	340			120	120		100
	计算机网络基础	380			140	140		100
	图像处理	160			80	80		
	组装与维修	40	20	20				
	专业课小计	1640	220	200	380	380	0	460
岗位实习	600					600		
合计	3600	600	600	600	600	600	600	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 本专业本科以上学历教师占 100%。
2. 本专业具有中级职称教师 2 人。
3. 本专业教师获得技师以上职业资格或中级以上非教师系列技术职称的人数为 3 人。
4. 兼职教师均具有高级工以上职业资格，或者非教师系列技术职称。

5. 兼职教师中本地企业技术专家 1 名。
6. 本专业专业课任教教师专业对口率为 89%，专任教师数与在籍学生数比为 1:20.

（二）教学设施

（1）校内实训基地建设

在已有 4 个专业实训室的基础上，又进一步扩建了 1 个高标准多媒体专业实训室。

（2）校外实训基地建设

校外实训基地目前已建立 1 家稳定的校外实训基地。与校外实训基地共同开发项目课程的项目化校本教材，包括配套教学资源，共同建立顶岗实习的管理机制，规范岗位实习的管理制度、过程控制和考核标准，共同推进顶岗的力度和广度，提高实习的效果，增强学生的就业能力和创业能力。

（三）教学资源

使用中职国家规划教材，严格按照学生对口考试、教师、学生技能竞赛规定的教材。严格按照中等职业教育培养目标和

职业教育教学规律，同时满足经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才需求模式的要求来选择对应的教材。

图书文献配备方面能满足人才培养、专业建设、教研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

学校配备有多个机房，以满足学生专业技能的学习以及提升。数字资源配备方面，建设、配备与本专业有关的教学课件、电子教案、微视频等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用方便，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 专业教学坚持“教、学、做合一”的原则

根据计算机网络技术专业特点，分别采用现场教学，案例教学，探究式、启发式教学等教学方式。对计算机应用基础加强技能训练和案例教学。积极推进运用多媒体技术教学，课堂教学使用多媒体教学的课时比例达到 60%以上。积极开展实践教学，计算机网络技术专业是实践性很强的专业，实践教学体系包括计算机应用基础实训、平面设计实训等。以机房实训室作为教学主要实施场所，结合多媒体设备展开教学，将理论知识讲解渗透在实践训练过程中，采用“讲—演—练—评”的教学模式，让学生以小组合作的形式，完成教学任务。整个教学活动结合多媒体和实训室全面融入信息化教学手段，实现教、学、练、做一体化教学，保证教学效率和质量，实现人才培养

目标。制定完善学生毕业实践方案，专业实践课的授课时数不低于专业课授课时数的 50%。

2. 岗位实习

促进学校实训基地的建设和完善，提高学生动手能力的培养。单位实习考核方面包括实习考勤、实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。学生岗位时间设置在第 5 学期或第 6 学期，一般时长为 6 个月。

（五）学习评价

1. 主要课程建立符合能力培养要求的评价标准，并向学生公布，使学生知道各门课程对其知识、能力与素质要求。
2. 根据专业特点与不同课程类型采取灵活的评价形式，并在专业能力考核上有所创新，取得了显著的效果。
3. 实践教学环节包括上机、毕业实习、毕业总结、勤工俭学、军训、课外创新实践（讲座、竞赛、社团活动）等，各个环节评价合格，均有相应学分。

（六）质量管理

1. 职业素养

有正确的人生观、价值观；有较高的计算机职业道德修养，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信。

2. 知识

具有本专业所需要的文化基础知识；具有从事本专业工作所需要的计算机应用基础知识；具备一定的专业理论和技术：包括熟练使用 Word 2010、Excel 2010、PPT 2010，简单进行编程等专业理论知识和相关的操作技能；有一定的与本专业有关的知识，如：网络安全技术基础、网络组建及应用、网页设计、数据库操作等。

3. 技能

正常的人际交往能力；清晰的语言表达和应用文写作的能力；具有从事本专业所需的基本操作技能，包括打字速度、Office 2010 基本操作等；具有一定的编程能力；具有一定的数据库操作能力，具有网络组建及应用的能力。

九、毕业要求

1. 成绩要求

学生通过规定年限的学习，修满计算机应用专业人才培养方案所规定的学时，完成规定的教学活动，达到本专业人才培养方案所规定的素质、知识和能力等方面要求。通过毕业考试，成绩合格，并取得中等职业资格证书，准予毕业。

2. 技能要求

职业技能鉴定与职业资格证书教育纳入计划中，获取专门化方向技能证书。